



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

POLYVALENTE LE CARREFOUR



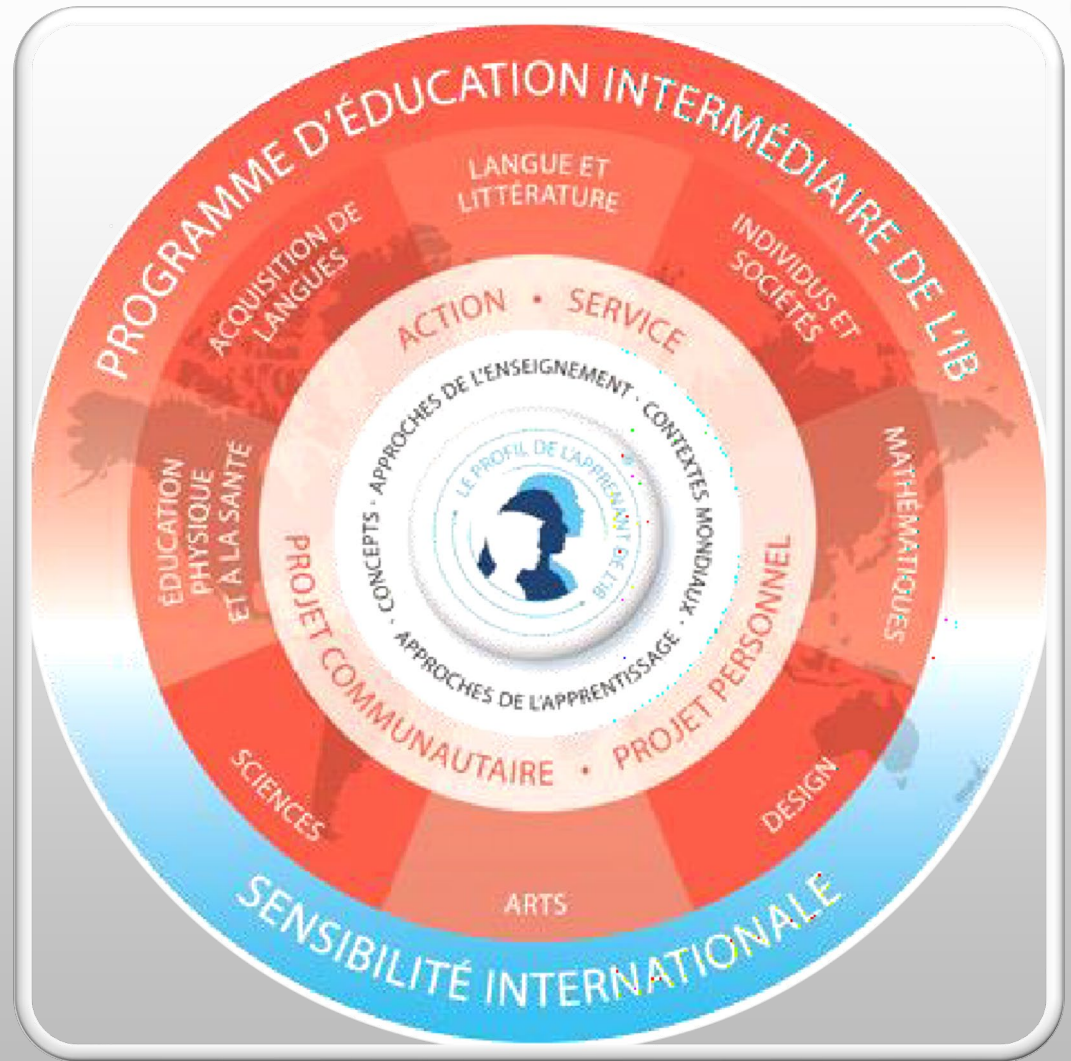
MISSION DE L'IB

LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL A POUR BUT DE **DÉVELOPPER** CHEZ LES JEUNES LA CURIOSITÉ INTELLECTUELLE, LES CONNAISSANCES ET LA SENSIBILITÉ NÉCESSAIRES POUR CONTRIBUER À BÂTIR UN MONDE MEILLEUR ET PLUS PAISIBLE, DANS UN ESPRIT D'ENTENTE MUTUELLE ET DE RESPECT INTERCULTUREL.

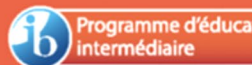
CES PROGRAMMES ENCOURAGENT LES ÉLÈVES DE TOUT PAYS À APPRENDRE ACTIVEMENT TOUT AU LONG DE LEUR VIE, À ÊTRE EMPREINTS DE COMPASSION, ET À COMPRENDRE QUE LES AUTRES, EN ÉTANT DIFFÉRENTS, PUISSENT AUSSI ÊTRE DANS LE VRAI.



LE PROGRAMME



10 Raisons



Pour lesquelles le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) vous encourage à devenir un apprenant faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion



PÉI: C'EST UNE ÉCOLE DIFFÉRENTE

Pour développer chez toi:

- Curiosité
- Connaissances et des compétences
- Sensibilité

Pour aider à construire un monde meilleur.

Pour développer des qualités comme:

- Chercheur
- Informé
- Ouvert d'esprit (travail d'équipe !)
- Altruiste
- Équilibré

PÉI: C'EST DU SERVICE DANS L'ACTION

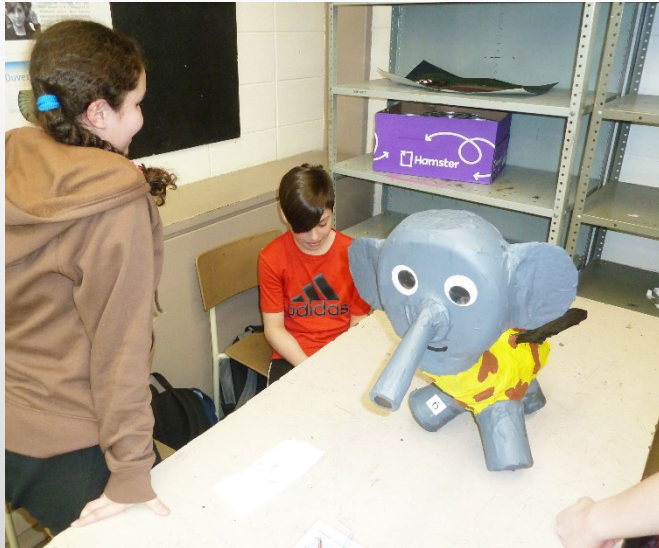
Se connaître	Prendre davantage conscience de leur points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;
Relever des défis	Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences;
Organiser des activités	Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier;
Persévérer	Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent;
Collaborer	Travailler en collaboration avec les autres;
S'ouvrir au monde	Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle;
Agir de façon éthique	Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

PROFIL DE L'ÉLÈVE AU PÉI DE LA POLYVALENTE LE CARREFOUR, C'EST...

- VOULOIR S'IMPLIQUER DANS SES APPRENTISSAGES;
- DÉVELOPPER DES ATTITUDES HUMANISTES;
- VOULOIR TRAVAILLER EN ÉQUIPE
- FAIRE PREUVE DE CURIOSITÉ;
- VOULOIR RELEVER DES DÉFIS;
- AVOIR UNE OUVERTURE SUR LE MONDE;
- S'ENGAGER AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTÉ.



PÉI: C'EST DES PROJETS...



LE PÉI AU CARREFOUR, C'EST AUSSI... LA VIE ÉTUDIANTE

- CONSEIL ÉTUDIANT
- TECHNI-CONCEPT
- ÉQUIPE D'IMPROVISATION
- TROUPE DE THÉÂTRE
- TROUPE DE CHAMP
- CLUB D'ÉCHEC
- BRIGADES CULINAIRES
- CLUB DONJONS & DRAGONS
- SPECTACLE DU MIDI

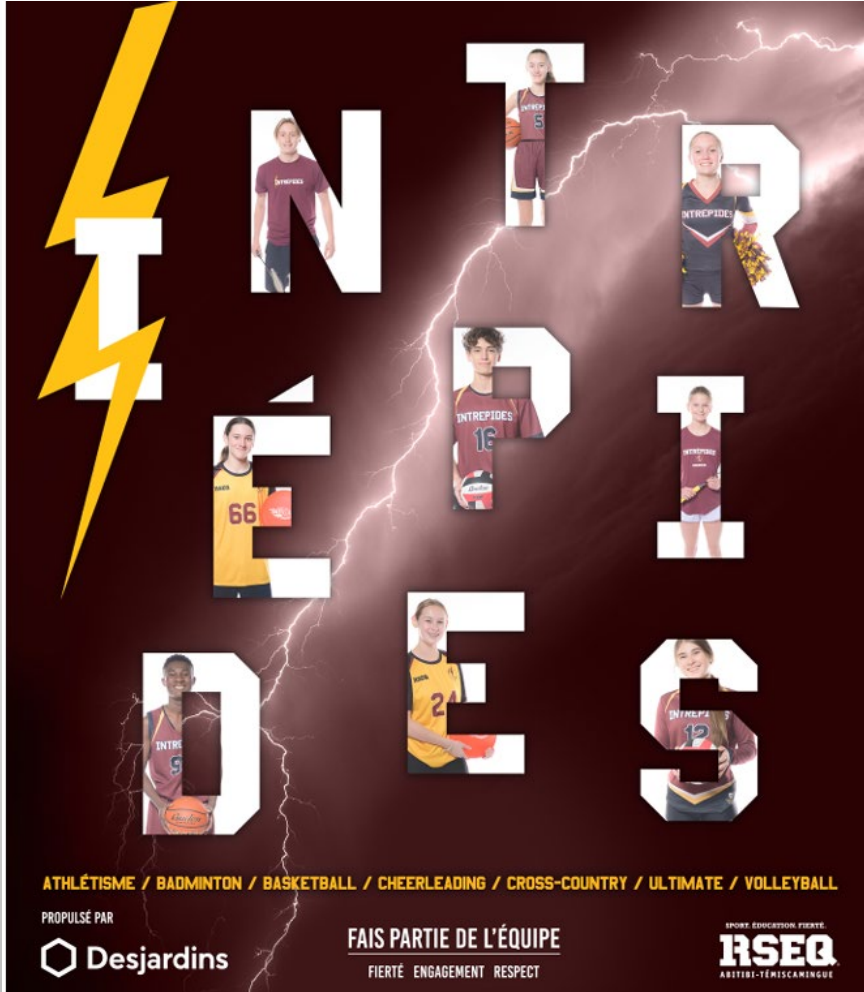




LE PÉI AU CARREFOUR, C'EST AUSSI... LA VIE ÉTUDIANTE

- SECONDAIRE EN SPECTACLE
- MIDI-MUSIQUE
- GEEK CLUB
- MIDI-SPORTS
- GROUPE VERT
- CLUB DE LECTURE
- MIDI-ARTS
- MINI-INFORMATIQUE
- ACTIVITÉS SPÉCIALES: HALLOWEEN, NOËL, BINGO...

LE PÉI AU CARREFOUR, C'EST AUSSI... LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES



The poster features the word "INTREPIDES" in large, white, block letters. Each letter contains a photograph of a student. A large yellow lightning bolt is on the left, and a pink lightning bolt is on the right. The background is dark red.

ATHLÉTISME / BADMINTON / BASKETBALL / CHEERLEADING / CROSS-COUNTRY / ULTIMATE / VOLLEYBALL

PROPULSÉ PAR
 Desjardins

FAIS PARTIE DE L'ÉQUIPE
FIERTÉ ENGAGEMENT RESPECT

SPORTS ÉDUCATION FIERTE
RSEQ
ARTISTI-TÉNISCANIQUE

LE SPORT-ARTS-ÉTUDES, C'EST...

- DES CLUBS SPORTIFS LOCAUX FAISANT PARTI D'UNE FÉDÉRATION OU D'UNE ASSOCIATION;
 - VÉLO: ACCRO VÉLO;
 - GYMNASTIQUE: GYMKARA;
 - SOCCER: LE CLUB DE SOCCER VAL-D'OR;
 - NATATION: LES MARSOUINS;
 - CHEERLEADING: ARCTIC CHEERLEADING;
- UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT DE MUSIQUE: LE CONSERVATOIRE;
- DES ATHLÈTES OU DES MUSICIENS DE NIVEAU COMPÉTITIF;
 - UN PROCESSUS DE SÉLECTION EST D'ABORD EFFECTUÉ PAR CES ORGANISATIONS.

GRILLE-MATIÈRES: PROGRAMME PÉI ET PROGRAMME PÉI / SPORT-ARTS-ÉTUDES

Secondaire 1

Cours	PÉI	PÉI - SAE
Français	8	6
Mathématique	6	5
Anglais	4	3
Univers social	6	5
Science et technologie	4	3
Éthique et culture religieuse	2	1
Arts plastiques	3	2
Éducation physique	2	2
Méthodologie	1	-----
Discipline sportive ou artistique	-----	9
	36 périodes	36 périodes

PROCESSUS D'ADMISSION

- POUR TOUTES LES INSCRIPTIONS INCLUANT LE SPORT-ARTS-ÉTUDES:
 - LE PARENT DOIT COMPLÉTER LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION;
 - LES INTERVENANTS DU PRIMAIRE DOIVENT COMPLÉTER UNE APPRÉCIATION DES ATTITUDES EN LIEN AVEC LE PROFIL RECHERCHÉ ;
- POUR LE SPORT-ARTS-ÉTUDES SEULEMENT :
 - ÊTRE SÉLECTIONNÉ PAR VOTRE FÉDÉRATION OU VOTRE ORGANISATION SPORTIVE OU ARTISTIQUE.



Inscription 2025-2026



Nom et prénom de l'élève : _____
Sexe : M ☐ F ☐
Nom du parent : _____
Nom de l'école actuelle de l'élève : _____
Nom de l'enseignant(e) : _____
Adresse :
N° : _____ Rue : _____ App. : _____
Ville : _____ Code postal : _____
Téléphone maison : _____ Cellulaire : _____
Adresse courriel du parent : _____

Choix de programme :

- ☐ Je désire m'inscrire uniquement au PÉI.
☐ Je suis intéressé(e) par le programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI.
Discipline : Soccer ☐ Natation ☐ Vélo ☐ Conservatoire ☐ Gymnastique ☐ Cheerleading ☐
- Si je ne suis pas sélectionné dans le programme « PÉI et Sport-Arts-Études »,
je désire m'inscrire au PÉI. OUI NON

Nous demandons le bulletin de la première étape en 6^e année avec toutes les inscriptions dans un programme Sport-Arts-Études :

- ☐ Je fournis une copie du bulletin de mon enfant avec le formulaire d'inscription.
☐ Je permets à l'école primaire de mon enfant de fournir une copie du bulletin à la Polyvalente Le Carrefour. _____

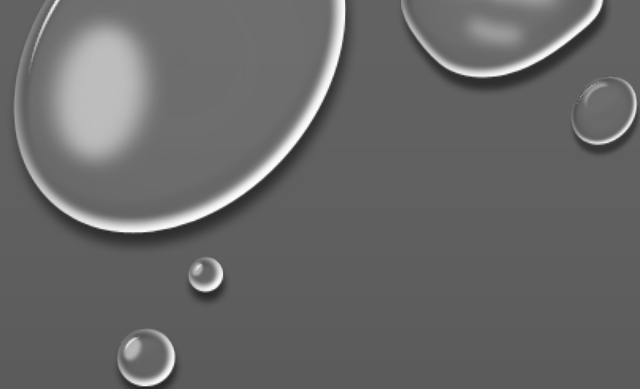
(signature du parent)

Important : L'acceptation dans le choix de programme ou d'option de l'élève peut dépendre de la réussite de sa 6^e année.

Dates importantes

DATE 30 JANVIER 2025, à 19h : Soirée d'informations pour les parents, au Théâtre Télébec, pour le PÉI et pour le Sport-Arts-Études.

DATE 28 FÉVRIER 2025 : Date limite pour remettre le formulaire d'inscription à l'enseignante de 6^e année.



À SAVOIR !

- **POSSIBILITÉ DE 3 ÉLÈVES DE L'EXTÉRIEUR DE VAL-D'OR (BASSIN MALARTIC, SENNETERRE)**
- **4 GROUPES EN SEC. 1 (CAPACITÉ 28 ÉLÈVES / GR.)**
 - **3 PÉI**
 - **1 PÉI- SPORT-ARTS-ÉTUDES**
- **TOUS LES ÉLÈVES DE 6E ANNÉE DOIVENT S'INSCRIRE AU TRANSIT ET Y FAIRE LEUR CHOIX DE COURS.**
- **PRÉ-ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉLÈVES DE SEC. 1**
(2H -JOURNÉE PÉDAGOGIQUE AOÛT) -> ACTION SERVICE POUR NOS ÉLÈVES



Programme d'éducation intermédiaire

Mélanie Francoeur,
Directrice adjointe PEI

- francoeur.melanie@cssob.gouv.qc.ca

Marie-Dominic Villeneuve
Directrice adjointe SAÉ

- Villeneuve.mariedominic@cssob.gouv..qc.ca

QUESTIONS POUR LE PROGRAMME SPORT-ARTS-ÉTUDES

Martin Veillette, directeur
veillette.martin@cssob.gouv.qc.ca

Soccer (Club Blizz'Or): Guillaume Sauvageau
guillaume.sauvageau@blizzor.org

Natation (Club Les marsouins): Yazid Achour
lecarreh@gmail.com

Gymnastique (Gymkara): Sarah Szabadkai
Info@gymkara.ca

Vélo (Accro vélo): Emmanuel Gilbert
gilbert.emmanuel@cssob.gouv.qc.ca

Cheerleading : Audrey Lachapelle
audreyglachapelle@gmail.com

Musique (Conservatoire): Hugues Cloutier
hugues.cloutier@conservatoire.gouv.qc.ca